

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является: ознакомиться с основными понятиями и определениями дисциплины; ознакомиться с общими принципами и способами организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при реализации ЧС.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. Дать представление об основных принципах и способах защиты населения
2. Изучить средства индивидуальной и коллективной защиты

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку Б1 и реализуется в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.2, индекс дисциплины по учебному плану - Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.В.ДВ.02.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по обществознанию, основы медицинских знаний в объеме программы средней школы.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени обучения. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОБЖ, Образовательное право и других дисциплин, реализующих освоение компетенций УК-8, ПК-2.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»

В результате освоения ОП ВО бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ПОП/ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	УК.Б-8.1 анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК.Б-8.2 выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

	условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК.Б-8.4 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ПК-2	Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК-2.1. Знает алгоритм постановки воспитательных целей, в том числе этического, эстетического, экологического, патриотического, гражданского воспитания, физического воспитания и воспитания в духе здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности, любви к жизни и стойкости в различных жизненных ситуациях, толерантного отношения к людям, независимо от пола, расы, национальности, вероисповедания, социальной принадлежности ПК-2.2. Умеет организовать воспитательную работу через различные виды деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); владеет методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-2.3. Владеет способностью оказать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления ПК-2.4. Демонстрирует способность оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ; ведет объяснительную воспитательную работу со всеми участниками образовательного процесса ПК-2.5. Анализирует и оценивает поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личност

4. Общая трудоемкость дисциплины: 72 часа (2 зачетные единицы)

5. Форма итогового контроля: зачет (6 семестр)

6. Разработчик: д.м.н., проф. Текеев А.А.